

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Ростова-на-
Дону «Детский сад №26»

Протокол № 2 от «30» октября 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

И.О.Заведующего Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения города
Ростова-на-Дону «Детский сад №26»

/ Ежикова К.О./

расшифровка подписи



Приказ № 129 от «01» ноября 2025г.

Принято; С учетом мнения Совета.
Протокол от «30» октября 2025 г.
№2

учебный план

реализации образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад №26»
2025–2026 учебный год

Учебный план на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Уставом МБДОУ № 26;

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 26.

- адаптированной программой дошкольного образования для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи,

- адаптированной программой дошкольного образования для воспитанников с нарушениями зрения и инвалидов;

- адаптированной программой дошкольного образования для воспитанников с задержкой психического развития

Настоящий учебный план является основным нормативным документом, служит основой для разработки рабочих программ специалистов и календарно-тематических планов воспитателей и построен на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть между которыми установлено следующее соотношение:

инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования;

вариативная (модульная) часть составляет не менее 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части федеральной образовательной программы .

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения Парциальная программа «Веселый ручеечок» направлена на формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира ситуациях и способах поведения в них, освоения правил безопасного поведения в окружающем мире, формирование экологического сознания; приобщения к элементарным общепринятым правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формирование патристических чувств, гражданской ответственности. Парциальная программа «Родники Дона» раскрывает социально-коммуникативное развитие ребенка с учетом региональных особенностей. Раскрывает историю и культуру Донского края, способствующих зарождению личностных смыслов. Воспитывает любовь к Донскому краю. Парциальная программа «Память о прошлом-дорога в будущее» способствует формированию у детей исторических представлений в контексте изучения истории города Ростова-на-Дону

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Образовательная деятельность в обязательной части реализации Программы представлена следующим образом:

Образовательная область		Вид деятельности		Организованная образовательная область	
Социально-коммуникативное развитие		Формирование основ безопасности	Интегрируется в различные виды деятельности.		
		Социализация, развития общения, нравственное воспитание	Ежедневно реализуются в режимных моментах и образовательных ситуациях		
Познавательное развитие		Ребенок в семье и сообществе			
		Самостоятельное воспитание, самостоятельность, трудовое воспитание			
Развитие речи		Формирование элементарных математических представлений	Формирование элементарных математических представлений		
		Ознакомление с предметным миром и окружением	Формирование целостной картины мира		
		Ознакомление с миром природы	Интегрируется в образовательный модуль «Формирование целостной картины мира» и ежедневно реализуются в режимных моментах и образовательных ситуациях		
		Ознакомление с социальным миром	Реализуется в ходе режимных моментов		
		Развитие познавательно-исследовательской деятельности			
Художественно-эстетическое развитие		Приобщение к художественной литературе	Развитие речи		
		Приобщение к искусству	Интегрируется в совместную деятельность взрослого с детьми		
		Конструирование	Конструирование		
		Изобразительная деятельность	Лепка		
		Музыкальная деятельность	Аппликация Рисование Музыка		
Физическое развитие		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Интегрируется в образовательный модуль «Физическая культура» и ежедневно реализуется в режимных моментах и образовательных ситуациях		
		Физическая культура	Физическая культура		

Обязательная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

№ п/п	Возрастные группы/подгруппа	Обязательная часть	Длительность периода ООД (в минутах)	Недельная нагрузка
		количество		

1	1-5-2 года	8	8	8	96
2	2-3 года	10	10	10	100
3	3-4 года	11	15	11	150
4	4-5 лет	12	20	12	200
5	5-6 лет	15	20-25 минут (физическая культура и музыка)	15	325
6	6-7 лет	16	30	16	540

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности -10 минут

Учебный год состоит из 36 недель с учётом каникулярного режима деятельности учреждения.

Начало учебного года –01 сентября

Дни психолого-эмоциональной разгрузки (каникулы):

Осенние : 26.10-05.11.2025.

Зимние :30.12.-09.01.2026

Весенние:21.03-31.03.2026

Летняя оздоровительная кампания: 01.06.-31.08.2026

В дни психолого-эмоциональной разгрузки и в летний период проводится непосредственно-образовательная деятельность эстетического и оздоровительного цикла.

Образовательная деятельность в рамках речевого развития в группах общеразвивающей направленности осуществляется согласно учебному плану, через образовательные модули: развитие речи, чтение художественной литературы. Организованная образовательная деятельность в художественно-эстетического развития в группах осуществляется, согласно учебному плану через образовательные модули: лепка, аппликация, рисование, конструирование. Организованная образовательная деятельность в рамках социально-коммуникативного развития осуществляется через интеграцию в совместную деятельность взрослого с детьми. Организованная образовательная деятельность в рамках познавательного развития осуществляется: согласно учебному плану, через образовательные модули: формирование целостной картины мира, формирование элементарных математических представлений.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3-7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю организована образовательная деятельность по физическому развитию с детьми 5-7 лет организуется на открытом воздухе круглогодично.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственную образовательную деятельность.

С учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей, их интересов и потребностей обеспечивается взаимосвязь планируемых образовательных мероприятий с повседневной жизнью детей в ДООУ.

Образовательная деятельность реализуется опосредованно в процессе различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, трудовой, чтения художественной литературы, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-эстетической и их интеграции. Образовательные задачи решаются в ходе непосредственно образовательной деятельности, так и в режимных моментах, в ходе самостоятельной и / или совместной со взрослыми деятельности в течение всего времени пребывания воспитанников в ДДУ.

Образовательная деятельность, представленная в вариативной части учебного плана, учитываются образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов. Реализуется вариативная часть учебного плана следующим образом:

- через образовательный модуль «Веселый рюкзачок» - формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира ситуациях и через образовательный модуль способах поведения в них, освоения правил безопасного поведения в окружающем мире, формирование экологического сознания; приобщения к элементарным общепринятым правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формирование патристических чувств, гражданской принадлежности.

- через образовательный модуль программы «Родники Дона», способствующей зарождению личностных смыслов. Воспитывает любовь к Донскому краю.

- через образовательный модуль с целью формирования у детей исторических представлений в контексте изучения истории города Ростова-на-Дону

В 2025-2026 учебном году в МБДОУ функционирует 11 групп

(6 групп общеразвивающей направленности, 5 групп компенсирующей направленности) дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 2-3 года – 1 группа (общеразвивающей направленности);
- 3-4 года – 2 группы (общеразвивающей направленности);
- 4-5 лет – 2 группы (общеразвивающей направленности);
- 5-6 лет – 1 группа (общеразвивающей направленности);
- 5-6 лет – 2 группы (компенсирующей направленности);
- 6-7 лет – 1 группа (общеразвивающей направленности);
- 6-7 лет – 2 группы (компенсирующей направленности) с ТНР с задержкой психического развития нарушением зрения и дети – инвалиды.

Для групп компенсирующей направленности учебный план реализуется на основе адаптированных программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.

Для детей с ОВЗ и инвалидов разработаны и реализуются Рабочие программы учителей-логопедов по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, реализуемой в технологии совместного образования.

Инвариантная часть образовательной программы

дети от 2 до 3 лет – 10 занятий (1000 мин.) в неделю, по 10 мин

дети от 3 до 4 лет – 10 занятий (150 мин.) в неделю, по 15 мин.

дети от 4 до 5 лет – 10 занятий (200 мин.) в неделю, по 20 мин.;

- Дети от 5 до 6 лет – 12 занятий (275 мин.) в неделю, по 20-25 мин.;
 - Дети от 6 до 7 лет – 14 занятий (420 мин) в неделю, по 30 мин.;
 - дети от 4 до 5 лет (группа компенсирующей направленности) – 11 занятий (220 мин) в неделю, по 20 мин + 2 индивидуальных занятия в неделю с учителем – логопедом, психологом учителем – дефектологом
 - дети от 5 до 6 лет (группа компенсирующей направленности) – 13 занятий (275 мин.) в неделю, по 20 мин. + 2 индивидуальных занятия в неделю с учителем – логопедом, психологом, учителем – дефектологом
 - дети от 6 до 7 лет (группа компенсирующей направленности) – 14 занятий (365 мин.) в неделю, по 25 мин. + 2 индивидуальных занятия в неделю с учителем – логопедом, психологом учителем – дефектологом
- Непрерывная образовательная деятельность по реализации коррекционной работы для воспитанников с ОВЗ осуществляется в первой половине дня.
- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов рассматривается как возможность без вынужденного, дополнительного умственного напряжения ребенка решать образовательные задачи с одновременным выполнением педагогом функций по присмотру и уходу за ребенком.

Сетка образовательной деятельности

№п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю			
		Ранний возраст нервая младшая группы	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
1	Двигательная деятельность		Занятия физической культурой		Занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе
2		Коммуникативная деятельность			
2.1	Развитие речи		1 образовательная ситуация, а так же во всех образовательных ситуациях		2 образовательные ситуации, а так же во всех образовательных ситуациях
2.2	Подготовкак обучению грамоте		—		1 образовательная ситуация в 2 недели
3.		Познавательнo-исследовательская деятельность			
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения		1 образовательная ситуация в 2 недели		2 образовательные ситуации
3.2	Математическое и Сенсорное развитие		1 образовательная ситуация		2 образовательные ситуации
4	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование		2 образовательные ситуации		3 образовательные ситуации

5	Музыкальная деятельность	2 Музыкальных занятия			
6	Чтение Художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели			
Всего в неделю		10 образовательных ситуаций и занятий	13 образовательных ситуаций и занятий	15 образовательных ситуаций и занятий	

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Ранний возраст	Младшие группы	Средняя группа	Старшая группа
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>Общение</i>			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно			
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру, строительство и др. виды игр</i>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, строительно-конструктивные игры, игра-драматизация)	Ежедневно		3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Детская студия (театрализованнные игры)	1 раз месяц	1 раз в 2 недели		1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>			
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)	1 раз в 2 недели			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно			

*Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие
детей*

Музыкально-театральная гостиная	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	
Творческая мастерская (рисование, лепка, Художественный труд по интересам)	1 раз в неделю			Ежедневно
Чтение литературных произведений				Ежедневно
Самообслуживание		Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)				Ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	—	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимный момент	Распределение времени в течение дня			
	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 8 до 40 минут	От 10 до 50 минут		
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	10 минут	20 минут	15 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 15 минут	От 60 минут до 1 часа 30 минут		
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	20 минут	40 минут		30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 30 минут	От 40 минут		
Игры перед уходом домой	От 10 до 30 минут	От 15 до 50 минут		

Модель организации физического воспитания

Формы организации	Ранний возраст	1 младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа на
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада						
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5—6 минут	Ежедневно 6—8 минут	Ежедневно 5—6 минут	Ежедневно 6—8 минут	Ежедневно 8—10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)					
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6—10 минут	Ежедневно 10—15 минут	Ежедневно 6—10 минут	Ежедневно 10—15 минут	Ежедневно 15—20 минут	Ежедневно 20—30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна					
1.5. Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна					
1.6. Занятия на тренажерах, спортивные упражнения	1—2 раза в неделю 15—20 минут	1—2 раза в неделю 20—25 минут	1—2 раза в неделю 15—20 минут	1—2 раза в неделю 20—25 минут		1—2 раза в неделю 25—30 минут
2. Физкультурные занятия						
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.3. Физкультурные занятия на свежем воздухе	—	—	—	—	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
2.4. Ритмическая гимнастика	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3. Спортивный досуг						
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)					
3.2. Спортивные праздники	-	-	—	Летом 1 раз в год	2 раза в год	
3.3. Физкультурные досуги	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал		
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал					

Возрастные образовательные нагрузки

Образовательные нагрузки	Возраст детей						
	1,5-2 года	2 – 3	3 – 4	4 – 5	5 – 6	6 – 7	
Длительность условного учебного часа (в мин.)	8	10	15	20	20-25	30	
Количество условных учебных часов в неделю	8	10	11	12	15	17	
Общее астрономическое время часов в неделю (в часах)	1,04	1,40	2,75	4,0	6,25	8,5	

Примечание: Перерыв между занятиями – 10 мин.

Для детей старшей группы образовательная нагрузка на музыкальных и физкультурных занятиях составляет – 25 минут, образовательная нагрузка на других занятиях составляет – 20 минут.

Третье физкультурное занятие для детей старшего дошкольного возраста – на прогулке.

**Общий объем обязательной и вариативной частей Программы.
Ранний возраст и дошкольные группы МБДОУ**

Образовательная нагрузка	Возраст детей						
	1,5-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	
Длительность условного учебного часа (в мин.)	8	10	15	20	20/25	30	
Количество условных учебных часов в неделю	8	10	11	12	15	17	
Общее астрономическое время часов в день (мин.)	0,15 0,36 часа	20 мин 0,3 часа	30 мин 0,5 часа	40 мин 0,7 часа	65 мин 1,05	130 мин 1,5	
					45 мин		
В том числе утром:							
Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности:							
Игровая деятельность	120	120	120	120	120	120 мин	
Коммуникативная	90	90	90	80	55	50 мин	
Трудовая	8	10	20	30	40	40 мин.	
Познавательно-исследовательская	25	30	40	30	45	45 мин	
Продуктивная	20	20	40	45	45	45 мин	
Чтение	35	40	40	40	35	30	
Музыкально-художественная	30	30	35	40	40	35 мин	
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	65	60	50	40	45	35	
Обязательное психологическое сопровождение	30	30	20	25	25	30 мин	
Самостоятельная деятельность	25	30	40	50	60	120 мин	
Взаимодействие с семьями детей	60	60	45	40	60	30 мин	
Итого:	12ч	12ч	12ч	12ч	12ч	12ч	
Обязательная часть/вариативная	8,45 часов	9 часов	9ч.30м	12ч9ч./40м	12ч8,5/1,25	12ч. 8,5/1,5	
Дневной сон	3	3	2ч.30м	2ч.20м	2ч.15м	2ч.	

Время, необходимое для реализации программы – от 7,8 часа до 12,00 ч

Обязательная часть программы – не менее 7,7 часа,

Вариативная часть – до 1,9 часа

Для детей старшей группы образовательная нагрузка на музыкальных и физкультурных занятиях составляет – 25 минут, образовательная нагрузка на других занятиях составляет – 20 минут.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830000

Владелец Ежикова Ксения Олеговна

Действителен с 28.10.2025 по 28.10.2026