



«Играем на ходу. Развитие речи детей в общении с взрослыми».

Играем и учимся

Лучше всего развивать речь ребёнка, когда вы играете с ним и общаетесь. Если дети увлечены игрой, они не замечают, что учатся. Но при этом им приходится решать разные задачи, которые помогают развивать речь. Такие игры учат детей новым словам, помогают им лучше думать и фантазировать. Они также помогают научиться понимать, что разные предметы состоят из разных частей.

Как играть

Нужно играть каждый день, чтобы ребёнок развивался. Вот одна из игр, которая поможет ему лучше понимать слова и связывать их с предметами.

Игра «Угадай предмет по частям»

Взрослый называет части какого-то предмета, а ребёнок должен угадать, какой это предмет.

Примеры:

- Кузов, кабина, колёса, руль, фары, дверцы — это что? (Грузовик)
- Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни — это что? (Дерево)
- Дно, крышка, стенки, ручки — это что? (Кастрюля)
- Палуба, каюта, якорь, корма, нос — это что? (Корабль)

Эта игра помогает детям лучше понимать, как связаны части предмета с самим предметом. Она также учит новым словам и развивает речь.

Игра «Отгадай, что это»

Отгадывание обобщающего слова по функциональным признакам, по ситуации, в которой чаще всего находится предмет, называемый этим словом.

Примеры:

- Растут на грядке в огороде, используются в пищу (овощи).
- Растут на дереве в саду, очень вкусные и сладкие.
- Двигается по дорогам, по воде, по воздуху.

Игра «Назови лишнее слово»

Взрослый говорит несколько слов и просит ребенка выбрать одно, которое не подходит к остальным. Затем ребенок должен объяснить, почему это слово не подходит.

- *«Лишнее» слово среди имен существительных:*

кукла, песок, юла, ведро, мяч;
стол, шкаф, ковер, кресло, диван;
пальто, шапка, шарф, сапоги, шляпа;
слива, яблоко, помидор, абрикос, груша;
волк, собака, рысь, лиса, заяц;
лошадь, корова, олень, баран, свинья;
роза, тюльпан, фасоль, василек, мак;
зима, апрель, весна, осень, лето;
мама, подруга, папа, сын, бабушка.

- *«Лишнее» слово среди имен прилагательных:*

грустный, печальный, унылый, глубокий;
храбрый, звонкий, смелый, отважный;
желтый, красный, сильный, зеленый;
слабый, ломкий, долгий, хрупкий;
крепкий, далекий, прочный, надежный;
смелый, храбрый, отважный, злой, решительный;
глубокий, мелкий, высокий, светлый, низкий.

- *«Лишнее» слово среди глаголов:*

думать, ехать, размышлять, соображать;
бросился, слушал, ринулся, помчался;
приехал, прибыл, убежал, прискакал;
пришел, явился, смотрел;
выбежал, вошел, вылетел, выскочил.

Игра «Скажи наоборот»

Взрослый бросает мяч ребенку и говорит слово. Ребенок ловит мяч, бросает его обратно и говорит слово, которое означает что-то противоположное.

Длинный - короткий, глубокий - мелкий, мягкий - твердый, легкий - тяжелый,
тонкий - толстый, густой - редкий, сильный - слабый.

Говорить - молчать, смешить - довести до слез, разрешить - запретить, падать
- вставать, смеяться - плакать, зажечь - потушить, помогать - мешать.

«Из чего сделано?»

Взрослый просит ребёнка посмотреть вокруг и назвать вещи, сделанные из пластмассы, дерева, металла, стекла и бумаги. Затем нужно сказать: «Игрушка из пластмассы, значит она пластмассовая, дудочка из дерева, значит она деревянная и так далее».

Игра «Цепочка слов»:

Взрослый просит ребенка называть по очереди слова, начинающиеся на последний звук предыдущего слова.

Например: сова – апельсин – носок – кот...

Развивайте ребенку ориентацию в пространстве: «Назови, что находится слева от тебя, справа, ближе, выше, и т.д.», на листе бумаги – игры «Морской бой», «Крестики-нолики».

Игра «Похлопай, как я!»

Взрослый отхлопывает (можно отстучать по столу любым предметом) сперва простые ритмы: ! ! , ! ! ! ! , ! ! ! , ! ! ! , затем сложнее: ! ! ! ! , ! ! ! ! ! ! , ! ! ! ! ! ! ,...

Ребенок слушает и старается его воспроизвести.

Обязательно читайте ребенку книги каждый день (хотя бы перед сном) и объясняйте ему все обороты речи, все слова, которые ему могут быть не ясны.