



## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ НА ТЕМУ: «Логопедические игры с чистоговорками»

Чистоговорки — эффективный метод для развития речи у детей. Это короткие рифмованные фразы, такие как «ла-ла — Мила в лодочке плыла». Дети любят рифмованные звуки, так как они привлекают их внимание. Однако из-за несформированности мотивации сложно вовлечь их в активное участие, что важно для достижения лучших результатов. Чистоговорки помогают развивать все аспекты речи: фонематический слух, произношение, словарный запас, грамматику и связную речь. Они дают ребёнку возможность проявить творчество, создавая свои собственные фразы. Например, можно взять последний слог или два звука из односложного слова и повторять их в начале чистоговорки, как в случае с «са-са — вот идёт лиса».

### Практические игры и упражнения с чистоговорками:

#### **1. Развитие правильного звукопроизношения.**

Для автоматизации звуков в словах и фразах можно использовать чистоговорки. Создайте с ребёнком слова на нужный звук, затем составьте фразу и к ней чистоговорку. Чтобы развивать у детей выразительность речи, правильную дикцию и лучше автоматизировать звук, предлагайте повторять чистоговорку несколько раз, меняя интонацию.

Автоматизация звука «с» — са-са-са в лесу идёт лиса

- а) Скажи с различной интонацией (вопросительной, восклицательной, с грустью)
- б) Скажи голосом разным по тембру (как мишка, мышка)
- в) Скажи тихо-громко
- г) Скажи медленно-быстро
- д) Скажи, выделяя разные слова (ударяем молоточком на разные слова)

Можно использовать схемы (разные кружки по величине, по частоте), картинки, игрушки, театр

#### **2. Развитие фонематического слуха**

С детьми среднего и старшего возраста проводится более сложная работа по развитию фонематического слуха. Для привлечения детей к звучащему слову, для развития звукослогового анализа можно также использовать чистоговорки.

- а) Добавь слог с определённым звуком:  
са-са-са – ли..., са-са-са – колба...
- б) Прошагай по слогам: ла-ла – ост-ра-я пи-ла
- в) Закончи чистоговорку: са-са – ... (каша, коза, коса)
- г) Подбери слово с заданным звуком: са-са – лиса (хитрая, рыжая, пушистая, смелая)
- д) Повтори не ошибись: су-шу, су-шу – я письмо пишу
- е) Поменяй звук: ал-ал- бал ( «л» на «р»), са-са – крыса ( часто повторяющий звук на «ш»)

#### **3. Развитие словаря, грамматики и связной речи.**

С помощью чистоговорок можно учить детей употреблять предлоги, согласовывать слова, придумывать новые слова, составлять небольшие рассказы.

- а) Ответь чистоговоркой на вопрос: ла-ла – где юла? (ла-ла – на столе юла, использовать схемы)
- б) Назови чистоговоркой один-много по картинкам (са-са-лиса, сы-сы-лисы, ис-ис-много лис)
- в) Ответь чистоговоркой: какой или какая, что делает (ла-ла – какая юла? Ла-ла – синяя юла, ла-ла-крутится юла)
- г) Посчитай предметы (аш-аш-аш-один карандаш, ша-ша-ша-два карандаша, шей-шей-шей-пять карандашей)

д) Скажи наоборот, скажи ласково (ра-ра—высокая гора, ра-ра – низкая гора, лу-лу-стул в углу, лу-лу-стульчик в углу)

е) Придумай рассказ по картинке са-са-это лиса? Са-са-какая лиса? Са-са что делает лиса? Са-са- кого встретила лиса?

Работая в данном направлении, хочется отметить, что чистоговорка как рифмованная фраза с часто повторяющимися звуками вызывает интерес у детей к занятиям, даёт возможность быстрее усвоить материал, активизирует воображение ребёнка.