

считая, что малыш уже вырос из таких игр. Но положительного влияния такие эксперименты не оказывают. Чем больше мы сохраняем привычную для ребенка обстановку, тем меньше подвергаем его стрессу.


Задерживаться в отпуске. Поздно вернуться из отпуска или приехать из него уже после 1 сентября — не лучшая идея. Нервная система ребенка будет перевозбуждена от событий, он не сможет успокоиться и быстро адаптироваться к школьным правилам. Важно познакомиться с классом до того, как дети подружатся между собой. Приезжайте из отпуска за 2 недели до начала первого учебного года.

ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

Переходите на школьный режим дня заранее, лучше всего за месяц, вводя его постепенно. Представьте, ваш ребенок привык ложиться спать в 22-23 часа, а вставать после 9-10 утра. Лето, не надо никуда спешить. С приходом сентября его расписание резко поменяется: нужно будет вставать в 7 утра или раньше, быстро завтракать и бежать в школу. Но малыш привык поздно ложиться. В итоге это приведет к стрессу, недосыпу и переутомлению.

Играйте в школу. Учителя начальных классов отмечают, что самая большая проблема первоклассников — правила. Нет, не русского языка. Дети не знают правил поведения в школе. Почти всю первую четверть преподаватели учат их именно правилам: отвечать с поднятием руки, не вставать посреди урока, для чего звонок с урока или на урок и т.д. Играйте с ребенком в школу. Ролевые игры — лучшая тренировка перед школой.

Не старайтесь быть для ребенка учителем. Стремитесь к поддержанию дружеских отношений. Некоторые дети испытывают трудности в общении с другими детьми. Они могут растеряться в присутствии незнакомых взрослых. Вы можете помочь ребенку преодолеть эти трудности. Дайте ребенку почувствовать, что он может рассчитывать на вашу поддержку в



любой ситуации. Одними учебными занятиями с ребенком этого достичь невозможно.

Развивайте самостоятельность. Для тех детей, кто посещал детский сад, самостоятельность уже вошла в привычку. Для тех, кто не посещал, ситуация может быть иной. Но в обоих случаях — приучайте ребенка к самостоятельности: одеваться, обуваться, собирать свои вещи и следить за ними, убираться в комнате и т.д.

Не идеализируйте школу. Рассказывайте ребенку о школе в положительном ключе, но не забывайте мягко упомянуть и о школьных трудностях: домашних заданиях, новом окружении, о правилах. Говорите с малышом о том, какие ситуации могут возникнуть, и какой выход из них можно найти.

Научите ребенка правильно реагировать на неудачи. Ваш ребенок оказался в игре последним и демонстративно отказался играть с приятелями дальше. Помогите ему справиться с разочарованием. Предложите детям сыграть еще разок, но немного измените правила игры. Пусть победителем считается только первый, а все остальные — проигравшие. Отмечайте по ходу игры успех каждого. Приободряйте хронических неудачников надеждой. После игры обратите внимание ребенка на то, как отнеслись к проигрышу остальные игроки. Пусть он ощутит ценность игры, а не выигрыша.