

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Ростова-на-Дону

«Детский сад № 26»

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № от 31.03.2026

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 26»**

за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26» (МБДОУ Детский сад № 26)
Руководитель	Ежикова Ксения Олеговна
Адрес организации	344029 город Ростов-на-Дону улица 1-й Конной Армии д 37/1
Телефон, факс	8(863) 252-58-22
Адрес электронной почты	zvezdochka.mbdou26@yandex.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	1971 год
Лицензия	от 07.09.2015 № 5708, серия 61 Л01 № 0003346

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест. Общая площадь здания 2584,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1688,3 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ № 26– осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 26 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее - ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 191 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности, 4 компенсирующих групп для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа раннего возраста.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2025 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2025. Вместе с тем,

родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

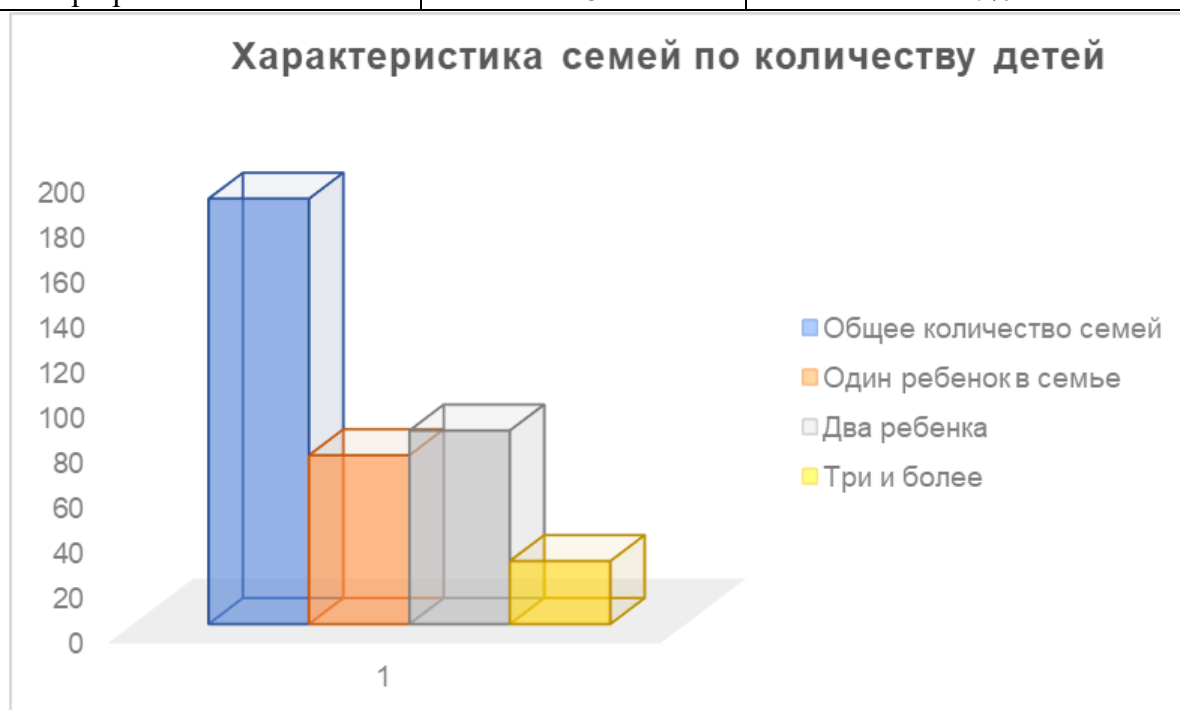
Характеристика семей по составу

Характеристика семей по составу		
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	168	89%
Неполная с матерью	21	11%
Общие количество семей	189	100%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%



Характеристика семей по количеству детей

Характеристика семей по количеству детей		
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Общие количество семей	189	100%
Один ребенок	75	40%
Два ребенка	86	45.5%
Три ребенка и более	28	7%



Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В течении всего 2025 года воспитанники нашего ДОУ принимали участие в конкурсах разного уровня, были отмечены жюри и получили заслуженные награды.

№	Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
1	Конкурс профессионального мастерства "Юный мастер"	районный	"Поварское дело" Скандилова Анастасия	Участник
	Городской конкурс «Звезды Ростова»	городской	Коллектив «Звездочки» Коллектив «Теремок»	Диплом II степени Диплом II степени
3	Браво дети! Конкурс чтецов и литературно-музыкальных композиций.	районный	группа 10 Колесников Мирон 8 группа	Диплом II степени Диплом II степени
4	Изменение климата глазами детей-2025 в рамках проекта "Ростов-город Экогород"	районный	7 участников	Дипломы разного уровня, грамоты
5	Браво дети! Театральный конкурс	районный	коллектив "Теремок"	Диплом I степени
7	Городской конкурс «Птицы родного края»	городской	6 участников	Дипломы разных уровней, грамоты
8	Региональный конкурс Макетов военной техники периода ВОВ(1941-1945гг)	городской	2 участник	Сертификат участника
11	Районное мероприятие для воспитанников ДОУ	районный	2 участника	Грамоты участника

15	Городской конкурс "Звезды Ростова»	городско й	2 участника	2 место 3 место
16	Районный этап фестиваля патриотической песни среди детей дошкольного возраста "Мир глазами детей"	районны й	1 участник	3 место
17	"Браво, дети!" Новогодние представления" городской фестиваль детских и любительских театральных коллективов	районны й	Коллектив «Теремок»	Диплома нты II степени
18	Городской конкурс новогодних поделок "Символ года-2025"	городско й	10 участников	сертификаты участника

В рамках воспитательно-образовательной деятельности ДОУ широко применяется проектная деятельность. В 2025 году были реализованы следующие **проекты по патриотической направленности:**

- ❖ Проект духовно-нравственной и патриотической направленности «Наша Родина-Россия». Ответственные воспитатели Соловьева Е.Г., Неженская Т.М.
- ❖ Проект духовно-нравственной, патриотической и исторической направленности «История России в ДОУ». Ответственный исполнитель воспитатель Астраханцева Е.И., музыкальный руководитель Торосьянц И.Е.
- ❖ Проект патриотической направленности в подготовительной группе №5 «Поклонимся Великим тем годам», Ответственный исполнитель -воспитатель Островская И.В.
- ❖ Проект патриотической направленности в средней группе №3 «День Победы», Ответственный исполнитель -воспитатель Скандилова Н.В.

Проекты экологической направленности:

- ❖ Проект экологической направленности в старшей группе «Весенние наблюдения за природой», Ответственный исполнитель -воспитатель Соловьева Е.Г.
- ❖ Проект экологической направленности в средней группе «Международный день птиц». Ответственный исполнитель -воспитатель Скандилова Н.В.

Проекты духовно-нравственной направленности:

- ❖ "Дружат дети на Планете", для средней группы. Ответственный исполнитель - воспитатель Казарян К.С.
- ❖ "День рождения А.С. Пушкина", для старшей группы. Ответственный исполнитель -воспитатель Соловьева Е.М.
- ❖ «Ожившие картины» для старшей группы. Ответственный исполнитель-воспитатель Сустретова Е.М.
- ❖ «Скоро в школу» для подготовительной группы. Ответственные исполнители воспитатель Неженская Т.М и учитель-логопед Шабанова З.Н.

Проекты по ранней профориентации:

- ❖ «Письмо в сказочную страну» для средней группы. Ответственный исполнитель-воспитатель Казарян К.С.
- ❖ «Все профессии нужны-все профессии важны» для подготовительной группы. Ответственный исполнитель-воспитатель Соловьева Е.Г.

В рамках реализации **программы по безопасности** дошкольников в нашем ДОУ проходили следующие мероприятия:

- ✓ Воспитанники принимали участие в **конкурсах** разных уровней:
 1. Районный конкурс-фестиваль команд ЮПИД дошкольных организаций района «Веселый светофор».
 2. Районный конкурс команд ЮПИД «Волшебное колесо-2025».
 3. Районная познавательно-обучающая викторина «АБВ» по правилам дорожного движения с участием команд ЮПИД и воспитанников ДОУ.
 4. Конкурс среди дошкольных образовательных организаций «Лучшее праздничное мероприятие в честь 80 летия Великой победы
- ✓ Были реализованы **проекты по безопасному поведению детей:**
 1. «Безопасная дорога для тебя и для меня» для подготовительной группы. Ответственные исполнители-воспитатели Шильченко М.С, Хейгетян Е.Б.
 2. «Остров безопасности» для старшей группы. Ответственный исполнитель-воспитатель Казарян К.С.
 3. «Дорожная азбука» для подготовительной группы. Ответственные исполнители-воспитатели Шильченко М.С, Хейгетян Е.Б.
 4. «Красный, желтый, зеленый». Ответственный исполнитель-воспитатель Шильченко М.С
- ✓ Были реализованы **акции по профилактике дорожно-транспортного травматизма:**
 1. «Засветись»
 2. «Безопасный пешеход»
 3. «Мама за рулем»
 4. «Безопасный пассажир».

В рамках социального партнерства с Пожарной частью №4 МЧС России прошло познавательное занятие для воспитанников старшей группы по пожарной безопасности. Малыши с удовольствием познакомились с пожарной машиной и посмотрели из чего она состоит.

Так же в течении года были организованы познавательные занятия с инспектором МЧС, по разным направлениям безопасности.

Дополнительное образование

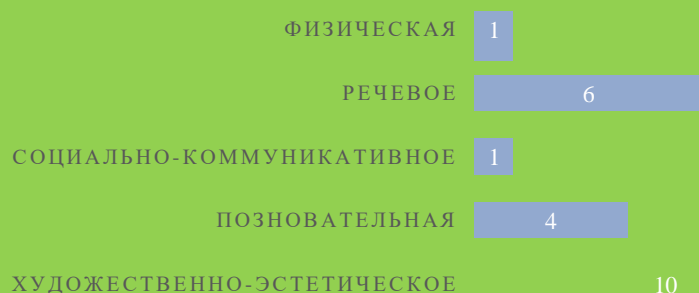
В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по 5 направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному, познавательному, речевому, социально-коммуникативному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

Дополнительное образование за счет бюджетных средств	
Направление	Название кружка
Художественно-эстетическое	1. Разноцветные ладошки
	2. Волшебные комочки
	3. Пластилиновая радуга
	4. Юный художник
	5. Волшебная акварель
	6. Театр, творчество, дети
	7. Звук-волшебник
	8. Озорные лужки
	9. Умные ручки
	10. Пластилинография
Познавательное	1. Если хочешь быть здоров
	2. Учимся играть, каллиграфия
	3. В мире живой природы Родного края
	4. Занимательная математика
Социально-коммуникативное	1. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хватаюсь и радуюсь
Речевое	1. По дороге к азбуке
	2. Умные пальчики
	3. Речевечок
	4. Буквограмма
	5. От звука к букве
	6. Школа умелого карандаша
Физическое	1. Фитбол-гимнастика

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТА

Сравнительная таблица по направлениям дополнительного образования за счет бюджета Количество кружков

Сравнительная таблица по направлениям дополнительного образования за счет бюджета Количество кружков



Сравнительная таблица дополнительного образования по охвату воспитанников	
Наименования кружка	Количество детей
Цветные ладошки	115
Развивающая педагогика оздоровления	108
Са-фи-данс	95
Цветик семицветик	73
Предшкольная пора	70
Ритмическая мозаика	53
Английский язык	48

Сравнительная таблица дополнительного образования по охвату воспитанников Количество детей



Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России 11 апреля 2025 года №07-1660. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	76	40	100	52	15	8	191	98

В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 76 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым

оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году в Детском саду воспитывались 7 детей из семей участников специальной военной операции (далее - СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

В 2025 году в ДООУ обучались 49 ребенка с ОВЗ. Для реализации образовательной деятельности были разработаны Адаптированные образовательные программы:

- ✓ Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи
- ✓ Адаптированная образовательная программа для слабовидящих детей
- ✓ Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития.

В 2025 году, в детском саду функционировали 4 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для реализации адаптированных программ задействованы 4 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-психолог.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

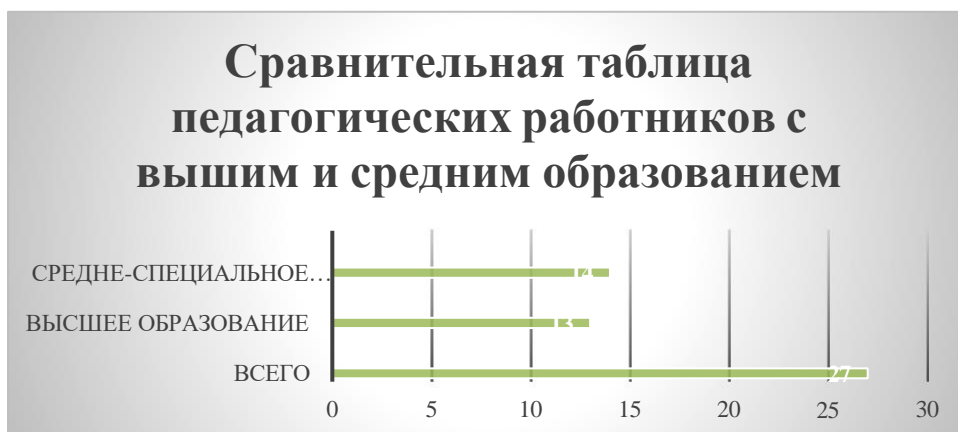
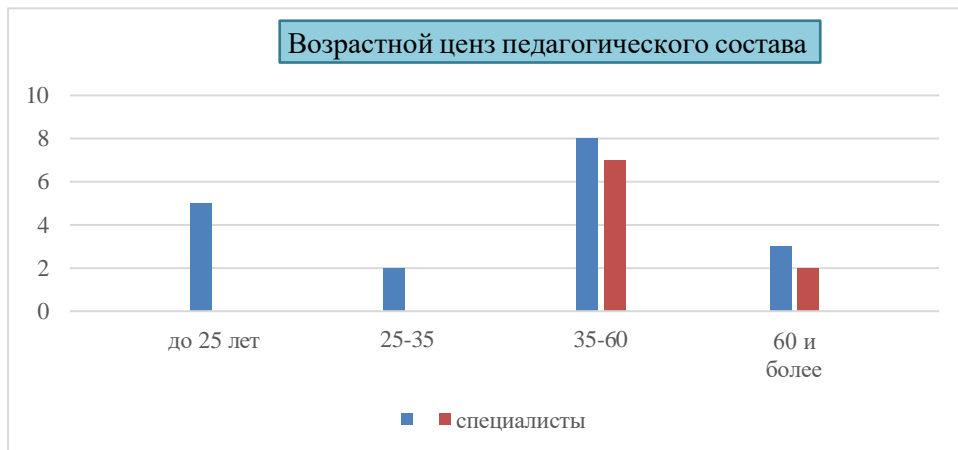
Детский сад укомплектован педагогами на 82 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 49 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 30 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 11/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 6 педагогов
- первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 35 работников Детского сада, из них 25 педагогов. На 30.12.2025 5 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.



В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в IV межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В 2025 году Детский сад активно сотрудничал с ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж». Студенты колледжа в течение учебного года проходят профессиональную практику на базе нашего детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2025 году пополнилось 6 персональными компьютерами, тремя принтерами.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет дополнительного образования-3;
- пищеблок – 1;
- столовая-1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 1 спальное помещение. Построили игровое оборудование на участке. Провели переоборудование музыкального зала, куплена акустическая электронная система, телевизор с сенсорным управлением, закуплены 6 ноутбуков для специалистов ДОУ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

31.01.2025 был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2025. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 78 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 10 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.10.2025 по 20.10.2025 проводилось анкетирование 91 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 84 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 75 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 64 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 88 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	191
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	166
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 12-часового пребывания	человек (процент)	191 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	49 (26%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		142 (74%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	27 13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	25 (64%) 18 (66%)
первой		9 (37%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	11 (40%)
больше 30 лет		5 (18%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (18,5%)
от 55 лет		8 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (81%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (6%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога	да	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	829,3
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.